



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ENERJİ DOSTU
MAVİ YEŞİL OKUL

MAVİ YEŞİL OKUL



2024-2025

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MUZAFFERDA GÜZİDE PULUR İMAM HATİP ORTAOKULU
ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL ETİKETİ UYGULAMALARI
EYLEM PLANI

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
ŞUBAT	- Tüm okul öğretmenlerinin ve personelin Mavi – Yeşil okul uygulamaları projesi hakkında bilgilendirilmesi ‘Mavi yeşil okul uygulamaları’ konulu eylem planının hazırlanması - Günlük ve aylık planların eylem planı doğrultusunda güncellenmesi - Mavi yeşil okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi - Velilerin ve öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi - Belediye Kağıt Toplama Merkezlerinin Çocuklara ve Velilere gösterilmesi - Tuzla Belediyesi Bitkisel Atık Yağ Toplama yarışması ile Sıfır Atık Projesine katılım - Enerji ve su kaynakların okul içerisinde tasarruflu kullanım için ikaz levhalarının belirlenen bölgelere asılması - Tasarruf yap, israf etme videosunun çocuklara izlettirilip tasarrufun dini açıdan öneminin vurgulanması - Çevreci Çocuk şarkısının öğretilmesi - Şubat Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların mavi yeşil okul panosunda sergilenmesi - Okul web sayfasında projenin koyulması	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
MART	- Mavi Yeşil Okul sloganının belirlenmesi - Mavi Yeşil Okul Panosunda okul sloganına ve broşürlere yer verilerek projenin tanıtılması - Tüm sınıflarda ‘Çöp ve Atık Nedir? Neden Ayırıştırılmalıdır? Çevreye Faydaları Nelerdir?’ konularının işlenmesi - Geri dönüşüm işaretinin tanıtılması ‘Çevre Bilinci – Çöp Atık- Geri Dönüşüm’ konulu animasyonun izletilmesi - Atık ayrıştırma kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerinin bilgilendirilmesi - Atık ayrıştırma kutularının yapılması (Kağıt-Plastik-Cam-Yiyecek Artıkları-Pil-Mavi Kapak-Yağ) ve yerlerine yerleştirilmesi - Çevre Temizliğinin komşu okullarla birlikte yapılıp toplanan atıkların ayrıştırılması - Dünya Su Gününün Kutlanması - Doğal kaynakların kullanımında bireysel kullanıma bağlı tüketim bilincini artırmak için	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRENCİLER KOMİTE

	çocuklara suyun hayat için önemini anlatan videonun izletilmesi - Orman Haftasının kutlanması - Orman şarkısının öğretilmesi - Sen Bir Hayvan Olsaydın Nasıl Bir Orman İsterdin? konulu resim yarışması - Mart Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların mavi yeşil okul panosunda sergilenmesi	
NİSAN	- Çevre dostu uygulamalardan güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı sistemi kurma, kompost uygulama çalışmaları - Veliler arasında Çevremi Yeşillendiriyorum konulu fotoğraf yarışması yapılması - Oluşturulan kompos gübrelerin bitki ekiminde kullanılması - Okul bahçesi yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi dış mekan sınıf oluşturma çalışmalarının gerçekleşmesi - Geri Dönüşüm ile ilgili evde yapılabilecekler hakkında veli bilgilendirme bültenlerinin okul panosunda ve okul web sitesinde yayınlanması - Bayat Ekmekleri Nasıl Değerlendirebiliriz? Konulu Veli Bilgilendirme broşürlerinin hazırlanması, evde yapılan çalışmaların fotoğraflanarak mavi yeşil okul panosunda sergilenmesi - Yiyecek artıklarının çevremizde bulunan hayvanlara ve Tuzla Belediyesi Hayvan Barınağına verilmesi - Çöp ve Atıkların Geri Dönüşümü ile ilgili broşürlerin çocuklar tarafından okul çevresine dağıtılması ve gerekli yerlere asılması - Doğal kaynakların ve yaşadığı çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması ve korunması için doğa gezisi planlanması - Okul Kitaplığına Çevre Bilinci ve Doğa Dostu konulu kitapların temini - Nisan Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların mavi yeşil okul panosunda sergilenmesi - Katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması - Nisan Sonu Raporu Hazırlanması	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRENCİLER KOMİTE



2024-2025

MGP OKUL ENERJİ EYLEM PLANI

EYLEMLER	AÇIKLAMALAR
Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)	<i>En çok hangi alanlarda ve ne kadar enerji kullanılıyor?</i>
Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)	• <i>Elektrik faturalarının kaynakları korumak ve faturaları azaltmak hedefi ile mavi yeşil tim tarafından takip edilmesi ve aylık grafikler oluşturulup mavi yeşil Okullar Panosunda sergilenmesi.</i>
	• <i>Standart ampullerin enerji tasarruflu ampullerle değiştirilmesi.</i> • <i>Aydınlatmada sensörlü sisteme geçilmesi (imkan dahilinde ise).</i> • <i>Enerji tasarrufu ile ilgili alışkanlıkları desteklemek.</i> • <i>Enerji tasarrufu ile ilgili belirli alanlarda uyarı yazılarının bulunması.</i> • <i>Enerji tasarrufunu takip edecek sorumlu öğrenciler belirlemek.</i> • <i>Öğrencilerin kendi evlerinde kullandıkları aydınlatma ve enerji kullanımı ile ilgili bir araştırma yapıp sınıfta sunmaları (nasıl ve en çok nerelerde kullanılıyor, tasarruf için neler yapılabilir?).</i> • <i>Evlerde de enerji tasarruflu ampul kullanımı ve enerji tasarrufu hakkında dikkat edilmesi gerekenler konusunda velilerin de bilgilendirilmesi.</i> • <i>Radyatörlere termostatik vana takılması (imkan dahilinde ise).</i> • <i>Eski ve verimli olmayan araç ve cihazları değiştirmek.</i> • <i>İzolasyon yapmak-iyileştirmek.</i> • <i>Mekanlarda doğal ışıklandırmayı optimize etmek.</i> • <i>Geleneksel geçirimsiz yüzey kaplamalarını geçirimli olanlarla değiştirmek.</i> • <i>İyi yalıtıma ve sürdürülebilir malzeme kullanımına özen göstermek.</i>
Eski ve verimsiz ısıtma sistemlerinin verimli ve çevre dostu sistemlerle değiştirilmesi.	<i>Amaç enerji tasarrufu sağlamak, bakım maliyetlerini düşürmek ve çevresel etkileri azaltmaktır.</i>
Doğa dostu, temiz ve yenilenebilir enerji kaynaklarını araştırmak. Bu konuda proje veya atölye çalışmaları düzenlemek.	• <i>Öğrenciler bu konuda gerçekleştirilen pratikleri araştırabilir ve öğrendikleri çalışmaları modelleyebilecekleri atölye çalışmaları yapabilirler.</i>
Yenilenebilir enerji sistemleri kurmak.	
Düşük maliyetli güneş enerjisi çözümleri uygulamak.	<i>Güneş enerjisinden faydalanmak üzere okul çatısı ya da okulun belli bir bölgesinde enerji depolama alanları kurmak.</i>